

児童発達支援における支援プログラム 公表

特定非営利活動法人 おきえらぶ子どもリハビリサポートセンター

作成日：2025年2月1日



理念

子どもたちのできる！！できた！！を支援する

支援方針

認知機能を育む

生活リズムや運動、社会性や言語、行動といった日々の生活は全て学習しながら発達していきます。人間の発達を学習と捉えるなら、学習に必要な認知機能を育むことはとても大切です。

運動機能を育む

人は産まれてすぐに、運動を通して、世界の在り方を理解していきます。そのため、身体を通した経験の基礎となる運動は重要になります。

アタッチメントを育む

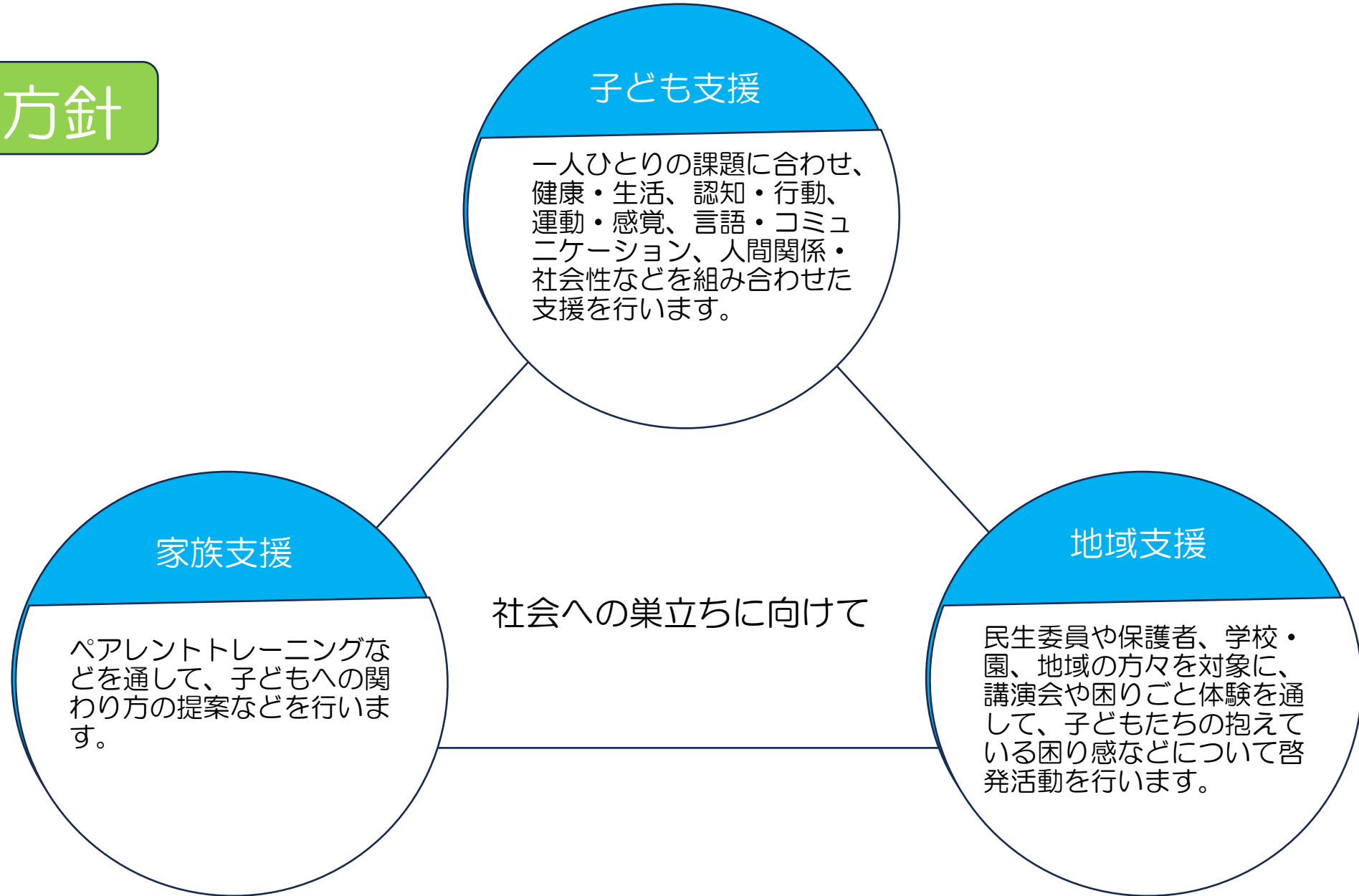
アタッチメントを形成していく過程で、他者の気持ちを理解したり、挑戦する力が育まれます。また、幸せを他者と比較するのではなく、自分の基準で図ることができる力につながります。

利他的な心を育む

利己的な心と利他的な心のバランスが今後ますます求められます。自分のためにも、他者のためにも汗を流せる。そんな素敵な大人になって欲しいという願いがあります。



提供方針



支援プロセス

初回

アセスメント

保護者から子どもの生活情報を収集したり、子どもの課題を領域ごとに分析、現状の把握を行います。アセスメントは誰が用いても同じような結果が得られることが重要です。そのため、標準化された検査を実施しています。

STEP
1

個別支援計画の作成

子どもの環境を考慮し、サービス提供の目標と計画を立てます。
検査結果から領域ごとに課題を分析して、個々の計画を立てます。「とりくめばクリアできそう」な水準を見定めて作成します。

STEP
2

発達支援の提供

個別支援計画に基づき、子どもたちが楽しみながら課題に取り組める環境を作ります。
課題に応じて、個別での支援や、集団での支援を行います。

STEP
4

個別支援計画の見直し

モニタリングをもとにサービス提供の目標と計画を見直します。
領域に沿った豊富なプログラム開発を日々行っています。子どもたちが飽きずに、通い続ける工夫をし、ひとつでも多くの「できた!」「できる!」を増やします。

STEP
3

モニタリング

日々の様子や支援の進捗を確認し、常に子どもの発達を把握します。
評価結果や生活場面を基準に、目標の達成、継続、終了を判断します。



事業所情報

事業所名

ぽてと（児童発達支援）

営業日

月曜日から土曜日（祝祭日も営業）

休業日

年末年始12月29日～1月3日

営業時間

8：30～12：30/13：30～17：30

送迎

あり



支援内容

本人支援

健康・生活

食事・整容・排泄・更衣に関するプログラムを実施

運動・感覚

身体イメージの構築・粗大、微細運動経験・眼球運動・
原始反射コントロールに関するプログラムを実施

認知・行動

概念形成・注意機能・作業記憶・視覚認知・視覚分析に関するプログラムを実施

言語・コミュニケーション

非言語・言語・指示理解に関するプログラムを実施

人間関係・社会性

集団スキル・園生活・地域生活・社会的スキルに関するプログラムを実施・アタッチメントへの関わり



支援内容

家族支援

ペアトレ

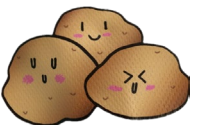
その他

- ①【見立て】児童の発達/特性に関する状況・成果/相談助言など
- ②【計画】目標設定に関する意図・相談・助言など
- ③【手立て】プログラム内容・意図・成果/相談・助言など
- ④【実行】補助・手法に関する相談・助言など

行動分析に基づいた、観察の機会の提供や①～④などの個々の子どもに関する事項、支援内容と意図に関する説明/相談/助言などを実施

- | | |
|--------------------|------------------|
| ①児童の発達に関する相談・助言など | ②支援内容に関する相談・助言など |
| ③家庭生活に関する助言・相談など | ④集団生活に関する相談・助言など |
| ⑤きょうだい児に関する相談・助言など | ⑥制度に関する相談・助言など |

家族のニーズに応じて、①～⑥などの相談援助を事業所や家庭での対面にて実施



支援内容

移行支援

インクルージョンに向けた取り組みの推進

- ①事業所で支援し、習得した行動を園や家庭での生活場面で、同様に行動できるように、一般化を目指して支援を行う。
- ②インクルーシブな観点から地域社会の中で積極的に活動することを推進するため、必要に応じて屋外での活動を行う。
- ③こども園や保育所への訪問や、契約時の会議などを通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施する。

地域支援・連携

地域支援の取り組み

- ①こども園への研修や困りごと体験の実施
- ②老人クラブ連合会に対する講演による啓発活動
- ③保護者を中心とした地域住民に対する講演による啓発活動

地域連携の取り組み

- ①民生委員に対する講演や開放
- ②要支援児童に関する児童相談所との情報共有や、こども園や保育所への訪問を通じた情報共有
- ③自立支援協議会への参加



支援内容

職員の質の向上

リーダー向け研修

- ①コンプライアンスに関する研修
- ②制度に関する研修

全職員向け研修（基本事項）

- ①虐待防止・身体拘束に関する研修
- ②事業継続計画（感染・自然災害）に関する研修
- ③感染症に関する研修
- ④安全管理（AED・エピペンなど）に関する研修

全職員向け研修（支援力）

- ①事例検討レポート
- ②行動分析研修
- ③法人内研修
- ④外部研修への参加

新入職職員向け研修

- ①理念に関する研修
- ②支援に関する研修
- ③マニュアルに関する研修

主な行事

子どもの行事

- ①抽選会の実施
- ②季節に関するイベント（ハロウィン・クリスマスなど）

保護者も参加できる行事

- ①フリーマーケットの開催
- ②保護者交流会の開催

